



Informando TEG



BOLETIN INFORMATIVO DE LA ESCUELA DE TEORÍA Y GESTIÓN EDUCATIVA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UASD.
(Año 1, Número 02, Diciembre 2011)

La Facultad de Educación y sus nuevos senderos

(A propósito de su tercer aniversario en septiembre 2011)
Un extracto del artículo



Por: **Dra. Miledys Tavárez Marzán**
Directora Escuela de Teoría y Gestión Educativa (TEG)

El deber cumplido se hace realidad para la gestión de un Rector que hizo promesas de apoyo (que incluso fue cuestionado), cuando en el 2008 se aprueba la Facultad de Ciencias de la Educación en el claustro mayor de la UASD en septiembre. Muchos incrédulos hasta ese momento, no podían creer lo logrado, pero faltaba su materialización, lo cual en medio de muchas situaciones y diversidad de criterios se materializó cuando se llamó a elegir al Decano y Vicedecano, esto facilitó la aplicación de la Facultad aunque no existía un Consejo Directivo como tal. La incipiente Facultad operó en sus primeros meses con los Coordinadores como equipo de apoyo a las acciones y funciones de la Decana y la Vicedecana, así como algunas comisiones de trabajo para el currículo y definición de su modelo educativo, Escuelas, Cátedras y carreras, entre otros.

Al inicio esta Facultad tuvo muchas dificultades para operar tanto en lo estructural como en lo funcional, proceso normal ante los cambios que debían operarse para dar paso a la misma que iban de tomarla en cuenta con propio presupuesto dentro de la UASD, hasta desligarla de otras instancias y agregarla a otras, por ello muchos fueron los intereses que tuvimos que saldar. Al final triunfó la razón que a veces dura, pero llega y nuestra Facultad logró las Escuelas que necesitaba y sus respectivas Cátedras para poder operar con facilidad y decoro. Contamos con seis Escuelas: TEG, OSI, FIB, FEM, BIT Y EFI y 13 Cátedras, a razón de dos o tres según funciones y carreras. Esto permitió que en el pasado torneo electoral se llamara a elecciones para las 6 Escuelas y las 13 Cátedras. Una vez instalado el proceso y haber identificado docentes por Escuelas y Cátedras, según nos pedía la Comisión electoral en un tiempo record, dicho proceso fue suspendido por la supuesta falta de estudiantes para conformar los Subconsejos de las mismas. Esto provocó otra situación difícil en la Facultad, pero pudimos resolverlo con la salida del Consejo Universitario, al decidir designar a los candidatos a Directores que la asamblea de la Facultad decidiera y la misma lo hizo por Escuela, dándole legalidad al nuevo proceso impuesto a la Facultad, pero que los docentes

asumieron con entrega y participación para concluirlo.

Con la confirmación de sus autoridades Decana Dra. Carmen Evarista Matías y Vicedecana Clara Suillín Joa en el proceso electoral realizado en febrero del 2011 y los Directores y Directoras de las seis Escuelas designados-as en marzo, se espera que la tan cacareada Facultad comience a dar buenos frutos, porque es una innovación dentro de la Universidad, por medio de la cual puede exhibir mejores prácticas universitarias.

La Facultad ha ido institucionalizándose poco a poco entre mezclas de tradicionalismo e innovación debido a un proceso natural de recomposición, pues como todos saben, ha ella han penetrado diferentes personas que llevan el germen de paradigmas y modelos anteriores, otras de tendencias actuales y otras con algunas actitudes renovadas o reformadas, por lo cual muchas veces se dan procesos normales de disputas y falta de entendimientos que se recomponen o no, pero que a la larga darán luces al proceso de crecimiento de una verdadera Facultad de Educación, compleja, que debata y lo fomente y que aporte al cambio teórico y metodológico acorde a las nuevas y verdaderas orientaciones progresistas a favor del seres humanos comprometidos con la historia y **no simples repetidores de ideas y de protagonistas.**

Esta Facultad está llamada a jugar el papel de orientadora de los procesos de Formación Nacional de los educadores por la incidencia grande de la Universidad al formar el mayor porcentaje de los maestros y maestras dominicanos, pero además deberá ser la puntera en la orientación de la educación no formal aportando personal y programas de apoyo a la educación de todos y todas , fomentando la inclusión del ser humano en todas las acciones de la vida cotidiana, comenzando con las personas con situaciones especiales que tienen derechos a comunicarse y a aprender juntas, los jóvenes en situaciones vulnerables, así como a los adultos y envejecientes, pues la sociedad los margina sin piedad.

Mucho es lo que se espera de esta Facultad, siendo un reto para los que somos sus primeras autoridades, pues nos ha tocado iniciar este proceso de desarrollo y construcción con nuestros aciertos y errores, pero con buenas intenciones y deseamos materializar, con el apoyo del colectivo, las grandes acciones que aún nos quedan por lograr, para obtener el reconocimiento social del país como la Facultad con más mística de servicios y calidad en sus formadores y la formación ofertada con calidad y calidez, como lo sabemos hacer desde la UASD.

La Facultad a través de sus Escuelas debe fomentar el análisis crítico de sus teorías, sus procesos metodológicos y lograr criterios propios mediante esas acciones para que nuestros docentes se involucren de nuevo en los procesos de investigación, discusión teórica, científica y tecnológica, y así podamos contar con docentes contestatarios con criterios claros y no sigamos siendo espectadores de teorías y métodos ajenos para poder exhibir nuestras innovaciones. La Facultad debe cultivar sus docentes para que escriban y planteen sus ideas tanto individuales como colectivas, fomentando comunidades docentes para las innovaciones propias y nacionales.

La historia se sigue escribiendo en nuestra Facultad, ha costado y aún cuenta pero continuaremos hasta que podamos, trillando su andar pese a muchas malas actitudes internas y externas que ojalá nos dejen trabajar en paz y armonía. **Hasta la victoria siempre, como decía el CHE a propósito de su aniversario!!!**

Santo Domingo, 12 de octubre 2011.

Para informaciones y aportes escribir a:
Mig_gil@hotmail.com, miledyst@gmail.com
Visitar la WEB de la Escuela:
<https://sites.google.com/site/escueladeteg/home>



HABLAN LAS CÁTEDRAS

CÁTEDRA DE TEORÍA EDUCATIVA



Juramentación de la Coordinadora Altigracia Núñez B.

Mensaje a los/as profesores/as de la Cátedra:

Estimados/as profesores/as a nombre de la Cátedra queremos manifestarles nuestro agradecimiento por el apoyo que nos han brindado y reconocer la calidad del trabajo docente que han realizado durante el desarrollo del presente año. En ese sentido, queremos exhortarles a que continuemos laborando con el entusiasmo, el dinamismo y la entrega que hemos venido practicando.

Un elemento importante que debemos resaltar es el referido al **enfoque** que debe orientar el desarrollo de nuestras asignaturas, el cual debe hacer énfasis básicamente en los siguientes elementos:

- **Una visión científica y crítica en el abordaje de los fundamentos y teorías de cada asignatura.**
- **Aplicación de una metodología participativa con énfasis en el trabajo grupal.**
- **Fomento de la Criticidad, la reflexión y la creatividad en cada uno de los/as estudiantes con que trabajamos.**
- **La autenticidad, la ética, equidad, la búsqueda permanente de la verdad y otros valores importantes a fomentar en la formación de nuestros/as futuros/as maestros/as.**
- **Desarrollo de actividades a través de las cuales vinculemos la Docencia con la Investigación y la Extensión.**
- **Compartir nuestras mejores prácticas con otros/as profesores/as de la(s) misma(s) asignatura(s) como apoyo a introducir innovaciones en las mismas.**

Estas son sólo algunas pinceladas a tener en cuenta en nuestra práctica docente cotidiana, espero que continuemos reflexionando al respecto.

A continuación presentamos una relación de las principales actividades que hemos realizado desde la cátedra:

- Elaboración conjuntamente con la Directora de la Escuela de TEG de la Asignación Docente correspondiente a los semestres: 2011-20 y 2012-10.
- Diseño Curricular del Plan de Estudio para la Licenciatura en Educación de Jóvenes y Adultos, el cual fue elaborado por un grupo de educadores de la cátedra especialistas en el área. Este Plan de Estudio será socializado con los/as profesores/as de la cátedra en enero del 2012.
- Participación en el 10mo y 11vo Encuentro de Pedagogía Social que organiza la Escuela de TEG a través de la cátedra, al final de cada semestre.



- Colaboración y apoyo al proceso de Reformulación del Plan de Formación Docente que viene realizando la FCE con la asesoría del MESCYT.
- Elaboración del Plan Trienal de desarrollo de la Cátedra 2011-2014. Este Plan fue remitido a la Directora de la Escuela de TEG para ser integrado al Plan de Acción de la misma. Se espera socializarlo con los/as profesores/as de la cátedra a principios de enero de 2012.
- Participación en la Especialidad de Pedagogía para la Formación de Jóvenes y Adultos con el CREFAL-México. En esta especialidad participamos once (11) profesores/as, ocho (8) de los cuales pertenecen a la cátedra.
- Participación en el curso del Perfil de un-a buen-a Docente Universitario con la Dra. María Belando de España, coordinado por la Escuela TEG.

Con nuestro afecto de siempre, les saluda

Altigracia Núñez B.

Coordinadora de la Cátedra Teoría Educativa

CÁTEDRA DE GESTIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Juramentación del Coordinador Eleido Rodríguez

Estimados profesores de la Cátedra de Gestión e Investigación, reciban un afectuoso saludo al término del semestre que culmina en la actualidad. Deseo agradecerles el apoyo que hemos recibido de todos y todas durante la gestión que iniciamos en el verano 2011.

Queremos también invitarles a seguir trabajando en la misma línea en el interés de mejorar la calidad educativa, haciendo énfasis en el enfoque participativo crítico y reflexivo desde una perspectiva innovadora desde nuestras asignaturas de gestión e investigación.

Dentro de las actividades realizadas en estos últimos meses podemos informar las siguientes:

- Taller de planificación para el plan de trabajo y desarrollo de la Escuela de Teoría y Gestión Educativa.
- Participación en el curso del Perfil de un-a buen-a Docente Universitario con la Dra. María Belando de España.
- Elaboración conjuntamente con la Directora de la Escuela de TEG de la Asignación Docente correspondiente a los semestres: 2011-20 y 2012-10.
- Diseño Curricular del Plan de Estudio para la Licenciatura en Gestión Educativa, el cual fue elaborado por un grupo de educadores de la cátedra especialistas en el área. Este Plan de Estudio será socializado con los/as profesores/as de la cátedra en enero del 2012.

La Escuela de Teoría y Gestión les recuerda que tenemos a su disposición un DVD con documentos de apoyo a las clases y los programas, ya que debemos reformularlos, luego de revisarlos el próximo año, solo deben hacer su solicitud previa, los que aún no lo han recibido.

**LA ESCUELA TEG Y EL CURA CELEBRARON DE
FORMA EXITOSA
EL 11mo. ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE
PEDAGOGIA SOCIAL**



En la ciudad de San Felipe de Puerto Plata, se dieron cita alrededor de 400 estudiantes y 15 docentes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y otras instituciones de la educación dominicana para participar en el 11mo. Encuentro Nacional de los estudiantes de Pedagogía Social, por una Pedagogía comprometida con el Emprendedurismo del-a pedagogo-a social.

Evento generador de experiencias, contenido y estrategias potenciadoras de buenas prácticas educativas y comunitarias en general. Ente es un evento coordinado por la Cátedra de Teoría Educativa y la Escuela de Teoría y Gestión Educativa como una de las acciones para colaborar con las competencias sociales y pedagógicas que debe desarrollar el futuro docente cuando salga a laborar en la sociedad dominicana.

Desde muy temprano los estudiantes y todo el personal del CURA Encabezados Por su Director, el distinguido colega Mtro. Román Racero Lantigua, que a su vez es el docente que imparte la Pedagogía Social, dieron una cálida bienvenida a todos los centros que iban llegando: CURHAMA, CURSAPEM, CURCE, CURA, CURVE, CURNE, CURSA, CURNO, LA SEDE CENTRAL Y CURBAN, con sus respectivos docentes que son los coordinadores-as local-es.

Siendo alrededor de las 11.00am se dio inicio a la actividad con el himno nacional y de la UASD, se desarrolló el programa previsto por todos iniciándose con las palabras de bienvenida del director del centro Mtro. Román Racero, la Dra. Miledys Tavárez (Coordinadora General), palabras de estímulo de la Coordinadora de la cátedra de teoría Educativa, Mtra. Altigracia Núñez se hizo un breve y significativo informe de cómo surgieron los encuentros y sus temáticas y centros donde fueron realizándose a cargo de la Mtra. María Bello, además se explicó de forma clara y sencilla lo que significa emprendedurismo y más específicamente emprendedurismo social, a cargo del Mtro Agustín Navarro.

Se procedió a entregar cinco placas de Reconocimiento a distinguidas docentes de la Provincia y de los niveles universitarios, medio e inicial y básico por su entrega, trabajo ético y dedicación a la educación, emitidas por el Director del Centro y la Escuela de Teoría y Gestión Educativa y entregadas por los colegas coordinadores presentes. Dichas docentes estaban muy emocionadas y emitieron palabras de agradecimiento al centro CURA, la Universidad y a la Facultad por tomarlas en cuenta. Fueron muy aplaudidas por los y las estudiantes presentes por su reseña histórica, leídas por estudiantes del CURA de manera muy efusiva. Son ejemplos a seguir decían todos y en vida se reconocen.

Como es costumbre en el evento se reconoció a todos los coordinadores-as presentes y no presentes que participaron de forma efectiva en la organización y feliz término del evento como son los coordinadores –as: María Bello (CURNE), Pedro Pablo Santos (CURHAMA-CURSAPEM), Leida Pérez (CURCE), Jhoanny Guzmán (CURNO), Antonio Reynoso (CURNA-CURVE), Altigracia Núñez (Coordinadora de la Cátedra), María Gabriel (CURSA), Agustín Navarro (CURSA) y Miledys Tavárez (SEDE CENTRAL). Así como palabras de agradecimiento a docentes que se involucraron por ser de la Escuela o ser amigos-as colaboradores tal es el caso de Nazarina Díaz (CURNE), Luz del Alba Dirci (CURBAN) y Juana Rodríguez (SEDE CENTRAL).

La actividad principal del encuentro son las diversas presentaciones que realizan los centros para plantear su visión del emprendedurismo dentro de las acciones del pedagogo social, como lo expresa el programa general allí podemos ver que lo s grupos plantean que el pedagogo social debe trabajar para cambiar la realidad familiar, escolar, social, laboral y comunitaria. Con sus ideas, actitud, impulso, apasionamiento, su persistencia, su trabajo duro, sus planes de mejora, su capacidad de servicio, su estímulo y su visión

progresista de la vida y de los enfoques puede colaborar para desarrollar personas y bienes sociales. Es así que cada actividad planteó el cambio pero también la necesidad de que exista en el país un profesional que pueda realizar esas funciones en todas las actividades de la sociedad.

**LA PROCLAMA FINAL DEL EVENTO:
EL EMPRENDEDURISMO SOCIAL UNA OPCIÓN PARA
APRENDER JUNTOS A VIVIR MEJOR.**

Bajo el lema: "emprendedurismo social, una opción para aprender a vivir mejor", cientos de jóvenes provenientes de toda la geografía nacional, estudiantes de las carreras de Educación en los diversos centros regionales y la sede central de la UASD, reunidos en la histórica y hermosa ciudad de San Felipe de Puerto Plata, hoy 20 de Noviembre del 2011, para presentar nuestras conclusiones sobre el EMPRENDEDURISMO Y LAS DIVERSAS OPCIONES DEL JOVEN Y MUY ESPECIALMENTE DEL FUTURO PEDAGOGO SOCIAL.

Comprometidos con la nueva visión creativa y proactiva de prepararnos académica y socialmente para enfrentar los grandes retos que la sociedad de hoy nos impone, asumiéndonos como agentes de propuestas, de creación de oportunidades, tanto en forma independiente como colectiva para hacer de nuestra vida un espacio de crecimiento que al mismo tiempo que da respuestas a la cada vez más escasa oportunidad para el empleo de calidad, también nos permite elaborar nuestra propia empresa, acorde con nuestras posibilidades y oportunidades.

El emprendedurismo social, se contrapone a la actitud individualista, arribista y mercurial que pone por encima de lo colectivo la actitud personalista de hacer dinero a costa de los demás y la colectividad. Nos asumimos como agentes productivos que junto a otros, hermanos, amigos, compañeros, colegas se levanta para crear empleos independientes, adecuados, útiles, innovadores, participativos haciéndonos partícipes y compromisarios de un mejor país, como aporte a un mundo mejor al que todo ser humano de bien tiene derecho a vivir.

Desde aquí, Puerto Plata, ciudad de grandes hazañas y hombres y mujeres laboriosas en el recinto de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, proclamamos nuestra expresa voluntad de asumirnos como verdaderos pedagogos sociales, que entienden y actúan sobre su realidad unidos, para transformarla en una más viable y pertinente, donde podamos realizarnos como educadores de calidad y seres humanos íntegros que no solo exige, sino que aporta para que la patria y el mundo sean lugares más dignos, más humanos, para una vida plena, en salud, en justicia y equidad.

Para que nuestros sueños y logros se hagan realidad nos comprometemos voluntariamente a:

- 1-Trabajar para promover y desarrollar el emprendedurismo social como opción de vida.
- 2-Aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos y compartirlos con nuestros compañeros y nuestros futuros alumnos y alumnas.
- 3-Usar nuestra inspiración con el emprendedurismo social en la necesaria integración entre la Escuela, la comunidad y el Maestro.
- 4- Usar de manera activa y creativa la visión y empuje del emprendedurismo social para que nuestra sociedad se convierta en una sociedad inclusiva que permita a cada ser humano desarrollar todas sus potencialidades, sin importar su discapacidad.
- 5-Nos comprometemos a realizar, promover, apoyar acciones, ferias, cursos, talleres para dar a conocer el emprendedurismo social y su pertinencia en los momentos actuales.
- 6- Finalmente, los cientos de jóvenes aquí reunidos nos comprometemos con la realización del XII encuentro de Estudiantes de pedagogía Social de la UASD, a realizarse en la Ciudad de Santiago, el próximo semestre y con el tema: El cooperativismo una opción social y revolucionaria para vivir mejor, JUNTOS Y JUNTAS. Ciudad de Puerto Plata, 20 de Noviembre 2011.

Dra. Miledys Tavárez Marzán
Directora Escuela de Teoría y Gestión Educativa
Facultad de Ciencias de la Educación
21 de noviembre 2011

EMPRENDEDURISMO EN LA FORMACIÓN DOCENTE



Mtro. Agustín Navarro,
un pedagogo social y popular

Una persona emprendedora es aquella que asume el manejo, organización y riesgos de un proyecto empresarial con el objetivo de hacer realidad una idea. El proyecto puede ser con fines económicos, sociales o de otra dimensión.

Experiencias emprendedoras exitosas han existido muchas, tanto de modo colectivo como de manera individual. La cuestión del término es la diferencia, pues la palabra en el pasado estuvo reducida en su significado a la decisión de ejecutar acciones que sirvieran a la solución de situaciones dificultosas. Eso se colige de las explicaciones que al respecto acuñaba el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española.

El emprendedurismo (entrepreneurship, en inglés) es sin duda un tema que gana cada vez más notoriedad a nivel mundial. Existe la Global Entrepreneurship Monitor por sus siglas GEM (Monitor de Emprendedurismo Global) que ha realizado varios encuentros para evaluar los niveles de actividad emprendedora en las naciones. Los encuentros de Monitor de Emprendedurismo Global iniciaron en el año 1999 con la participación de 10 países y ya para 2006 incluía a 35. Ha crecido el entendimiento de que puede mejorar el nivel de actividad emprendedora en las diferente eco/regiones que constituyen el planeta tierra.

Hay un conjunto de términos vinculados al Emprendedurismo partiendo del verbo emprender. Entre esos términos están, entre otros: aprender a emprender, emprendeduría, emprendeduría social, emprendeduría científica, emprendeduría tecnológica, modalidades emprendedoras, emprendedores, emprendeduría infantil, , emprendeduría en educación, aprendizaje emprendedor, educación para la emprendeduría, , la emprendeduría en la formación profesional, emprendeduría en economía social, cultura emprendedora, emprendeduría cultural, emprendeduría en el arte, emprendeduría infantil, espíritu emprendedor, emprendeduría empresarial, emprendeduría ambiental, ferias emprendedoras,

capacidad emprendedora así como relaciones entre emprendeduría y desarrollo sostenible, emprendedurismo y autogestión, emprendedurismo y empleo, etc.

A emprender se aprende y en consecuencia se han creado cátedras y asignaturas de emprendedurismo. Hay quienes consideramos que la mejora de la calidad de la educación requiere de la inclusión en el currículo de formación de docentes a todos los niveles de contenido relativo a la emprendeduría. Al reflexionar sobre el quiebre que ha tenido el paradigma académico egresado-empleo, se hace necesario levantar el otro paradigma egresado-empleador, incluyendo el autoempleo, el asociacionismo, el cooperativismo y diferentes formas de organización humana de naturaleza emprendedora.

En el caso particular de la formación docente se hace urgente que la capacitación trascienda la preparación para ser empleado, es urgente que los escenarios en que se ejecutan labores de enseñanza se desarrollen prácticas que contribuyan a generar relaciones de socios para proyectos (grupos socio-afectivos que conduzcan a vivir bien, que dobleguen la apatía y esta sea transformada en entusiasmo).

Una buena iniciativa del Estado sería el subvencionar a los estudiantes universitarios (y en especial a quienes se forman para ser docente) el capital inicial de un proyecto emprendedor cuya factibilidad es viable. Sobre esto considero prudente reflexionar y estudiar experiencias que al respecto se vienen realizando en algunos países.

El docente o la docente deben abrirse a las nuevas ideas, sabiendo que como diría Albert Einstein, “La mente que se abre a una nueva idea jamás volverá a su estado natural”

Mtro. Agustín Navarro P
24 de septiembre, 2011

Actividades que se realizan con estas ideas dentro de la ESCUELA TEG:



Afiche evento del CURSA - CURA-PTO. PTA.



**ESCUELA TEG y la FCE PARTICIPAN EN EL ÚLTIMO ADIOS
Fallece educadora Zoraida Heredia viuda Suncar**

SANTO DOMINGO, República Dominicana.- Falleció la laureada educadora Zoraida Heredia viuda Suncar, siendo sus restos fueron expuestos en la Funeraria Blandino, de la avenida Abraham Lincoln, hasta mañana a las 4 de la tarde del jueves 1 de diciembre 2011.

Zoraida Heredia viuda Suncar, quien fue educadora de generaciones, contribuyó al quehacer educativo a través de sus labores docentes en universidades del país.

En la administración pública ayudó con su participación en muchos patronatos e instituciones sin fines de lucros donde acumuló muchos méritos.



Ingresó a la Secretaría de Educación en el año 1952, como técnica encargada de los primeros cursos, se graduó de Derecho “Cum Laude” en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), donde fue directora de Servicios Técnicos y realizó importantes aportes en el área de investigación, las letras y la educación en general.

También fungió como vicescanciller de la República y de enlace entre el Gobierno Dominicano y las Naciones Unidas para el establecimiento en el país del Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer.

Ver más en <http://www.elnuevodiario.com.do/app/article.aspx?id=266654>



Un adiós a la maestra, educadora de generaciones, niños-as, jóvenes y adultos del país, mediante sus acciones intelectuales que siempre sabia repartir aún con su edad, gracias del alma y hasta luego maestra de maestros-as!!!

En Facebook tenemos creado un grupo al cual podrías entrar para que opines sobre las actividades que realizamos en Pedagogía Social, se llama:

Pedagogo-as sociales dominicanos-as, búscalo y participa!!!

GALERIA DE FOTOS DE LAS ACTIVIDADES Y REUNIONES DE LA ESCUELA DE TEORIA Y GESTIÓN EDUCATIVA:

Reunión con candidatos a estudiar las carreras nuevas



Reunión de la Escuela para planificar acciones y presupuestarlas



Planificación actividades con Dra. Maria Belando, curso, talleres y conversatorios (SEDE, CURCE, CURBAN)



Directora Apoyo Biblioteca y la vice de Extensión



TEG apoya Liceo experimental- grupo de expertos en seguridad escolar



Conferencia con AECID- TEG apoya actividades de Aniversario FCE



TEG en educación virtual- TEG apoya elecciones estudiantiles



TEG Apoya estudiantes de Geografía -Evento de Agustín en el CURSA



Docentes TEG se capacitan en dinámica de grupos



Libro currículo oculto de Jurjo Torres

Les recordamos que seguimos ofertando la TEG 111 de forma virtual en el sem.2012-1 corran la voz!!!